



## Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти  
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**Найменування:** «Стабілізація емоційного стану дітей дошкільного віку засобами арттерапії»

**Напрямок:** Розвиток професійних компетентностей.

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Розробник:** iteacher.ua.

**Спікер(ка)** - Ковальчук Людмила Іванівна, Психолог, арттерапевт, член Української асоціації сімейних психологів

**Мета:** ознайомити педагогів з необхідністю підтримання позитивного настрою у дітей і, послуговуючись арттерапевтичними способами, навчитись позбавлятися негативних емоцій та гармонізувати психоемоційний стан.

**Зміст:** Емоції впливають на перебіг різних психічних процесів – сприймання, пам'яті, уяви, мислення, зумовлюють формування певних рис характеру особистості. Зростання нервово-психічного напруження в складних соціально-екологічних умовах, занепокоєння здоров'ям та долею дитини, сім'ї спричинюють невротизацію батьків. Це негативно відбивається на емоційних контактах дорослих з дитиною. Батьки, які перебувають у стані емоційного стресу, переживають тривогу, хвилювання, не можуть забезпечити дитині психологічний комфорт. Навпаки, вони є джерелом підвищеного неспокою, що створює передумови для виникнення емоційних розладів у дитини. Тому так важливо, щоб дорослі усвідомлювали важливість та необхідність у стабілізації емоційної сфери дитини.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**Програмні результати:**

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі;
- 3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** вплив кризових ситуацій на дорослу людину, а особливо на дитячу психіку; піклування про себе у складні часи, використання на практиці арттерапевтичними технік.

**фахові:** стабілізація психоемоційного стану дітей, відволікти їх на конструктивну діяльність і при цьому спробувати діагностувати їх прогалини в знаннях і допомогти їх заповнити.

**Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ,** перевірити який можна за посиланням: <https://iteacher.ua/Certs>, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)

