



ЗАТВЕРДЖУЮ  
директор ГО "ПЛАТФОРМА ОСВІТИ"  
О. О. Ставицька  
26.08.2022 р.



## Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти  
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**Найменування:** «Особливості роботи з дітьми 5-11 років під час і після війни»

**Напрямок:** Розвиток професійних компетентностей.

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Розробник:** iteacher.ua.

**Спікер(ка)** - Словік Оксана Миколаївна, сертифікована вчителька поч кл, координаторка Безкоштовної Школи Онлайн для дітей з України, топ-50 вчителів України

**Мета:** ознайомити учасників тренінгу з особливостями роботи з дітьми старшого дошкільного та молодшого шкільного віку під час та після війни; окреслити поняття психопедагогічних підходів у роботі з дітьми

**Зміст:** Країна уже пів року перебуває в умовах війни. Для кожного українця та українки, де б вони не перебували, це стрес. І працювати в умовах стресу дуже складно. Наші діти також перебувають у стресових та тривожних станах, розглянемо як це проявляється, як зуміти допомогти дитині пережити стрес та травму. Яким чином ми маємо працювати, щоб допомогти дитині справитися з тривожною ситуацією. Освіта загалом та школа зокрема відчуває гостру потребу в отриманні практичних знань та умінь, чітких системних кроків роботи з дітьми під час і після війни.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**Програмні результати:**

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі;
- 3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** Розширити уявлення та кругозір щодо володіння інформацією про особливості роботи з дітьми в умовах війни. Тому, цілком логічно, що сьогодні багато людей у всьому шукають можливості здобуття навичок роботи з дітьми в умовах війни та після неї. Ознайомити та практично пропрацювати моменти готовності у вчителів до певних ситуацій, що можуть виникнути під час та після війни

**фахові:** Розвиток практичних знань та умінь педагогічних працівників втілювати у свою освітню діяльність елементи психопедагогіки, як науку, мистецтво й майстерність поєднання психології та педагогіки. Прищеплення необхідності перебудувати концепцію освітньої діяльності через адаптацію методології до умов війни. Прагнути до втілення в освітню діяльність елементів терапії, орієнтованої на розвиток творчих здібностей людини, на закріплення в професійній свідомості установки на інновації, що включає аналіз проблем і варіантів діяльності; мотивування на самостійне осмислення дійсності, самопізнання індивідуальності, перетворення знань в потенціал мислення і саморозвитку.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: <https://iteacher.ua/Certs>, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)

