



ЗАТВЕРДЖУЮ

директор ГО "ПЛАТФОРМА ОСВІТИ"

О. О. Ставіцька

30.06.2023 р.



Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «Діти зі складною поведінкою в закладі освіти. Вчимося їх розуміти.»

Напрямок: Розвиток професійних компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: iteacher.ua.

Спікер(ка) - Магдисьок Людмила Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики ВНУ імені Лесі Українки, арттерапевт

Мета: підвищення стійкості до переживання наслідків стресу дітей та дорослих

Зміст: • про психологічні методи та методики роботи з дітьми зі складною поведінкою, збереження та зміцнення професійного здоров'я педагогів; • про ресурси стресостійкості особистості; • про шляхи гармонізації особистості; • як уникати стресу у професійній діяльності.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі;
- 3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички міжособистісної взаємодії.

фахові: вміння використовувати психологічні методи та техніки для ефективного способу уникання стресу у професійній діяльності навички оволодіння технікам саморегуляції розвиток позитивної Я-концепції

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: <https://iteacher.ua/Certs>, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)

