



Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «Розвиток довіри та ефективне навчання. Вихователь, як творець безпечного простору.»

Напрямок: Розвиток професійних компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: iteacher.ua.

Спікер(ка) - Браніцька Тетяна Ромуальдівна, Практикуючий психолог, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук КЗВО 'Вінницька академія безперервної

Мета: Мета : ознайомити вчителів з технологією розвитку довіри та підтримки дитини у безпечному просторі

Зміст: В сучасних умовах вчителям необхідно володіти техніками , практичними знаннями та уміннями, алгоритмами роботи , що дають змогу швидкого реагування в нових умовах, коли є в класі переселені з інших регіонів діти , створити і підтримувати безпечний простір, розвивати довіру і підтримку.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі;
- 3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: оволодіти навичками міжособистісної ефективної взаємодії, надавати розвивальний зворотній зв'язок, сформувати систему психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу ; удосконалювати навички конструктивного спілкування для запобігання конфліктів

фахові: Фахові: покращення соціального середовища в закладах освіти, щодо попередження шкільних конфліктів, насилля. Запровадження практичних заходів, що спонукають до об'єднання зусиль всіх учасників освітнього процесу з метою профілактики конфліктів; оволодіння практичними знаннями та уміннями щодо розвитку довіри та підтримки дитини у безпечному просторі

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: <https://iteacher.ua/Certs>, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)

