



## **ТИПОВА ПРОГРАМА** **підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Дизайн та технології: творчість, підприємливість та сучасні техніки»**

**Розробник(и):** ФОП Гончар Костянтин Вікторович ЄДРПОУ 1977306973

**Рецензент(и):** Фізична особа підприємець К.В. Гончар

**Термін дії програми:** з 2025 до 2030 року

### **1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**Актуальність типової програми** - Сучасне трудове навчання - це про розвиток креативності, дизайну та навичок створення корисних речей. Вчитель має бути майстром та інноватором.

**Цільова група:** Вчителі технологій, трудового навчання, керівники гуртків декоративного мистецтва.

**Обсяг (тривалість):** Загальний обсяг підвищення кваліфікації за цією програмою в межах одного освітнього циклу становить від 2 до 30 годин (0,06-1 кредит ЄКТС) та визначається індивідуально залежно від кількості обраних слухачем освітніх компонентів (тем). Слухач може проходити програму повторно, обираючи нові теми. У кожному випадку у сертифікаті зазначається фактично пройдений обсяг годин та тематика навчання.

**Особливості реалізації програми** - Програма має модульну структуру та реалізується у вигляді окремих освітніх циклів. У межах одного освітнього циклу слухач обирає одну або кілька тем відповідно до власних освітніх потреб. Кожна тема є логічно завершеним освітнім компонентом та може реалізовуватися автономно. Підсумковий обсяг підвищення кваліфікації в межах одного циклу формується шляхом накопичення обраних тем і становить від 2 до 30 годин. Слухач може проходити програму повторно, обираючи нові теми. За результатами кожного освітнього циклу видається окремий документ про підвищення кваліфікації із зазначенням фактично пройдених годин та тематики навчання.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** дистанційна

**Мета підвищення кваліфікації** - Розвиток технологічної та підприємницької компетентності вчителів для підготовки учнів до життя.

**Завдання підвищення кваліфікації:**

- Опанування новітніх технік обробки традиційних та нових матеріалів
- Методика розробки та презентації учнівських творчих проєктів
- Впровадження елементів STEM та ресайклінгу в технологічну освіту
- Формування навичок підприємливості у вихованців

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:**

- технологічна компетентність
- проєктно-конструкторська майстерність
- креативне мислення
- підприємливість

**Очікувані результати підвищення кваліфікації:** Вчителі зможуть організувати сучасну майстерню, допоможуть учням розкрити таланти та навчать їх створювати конкурентоспроможні та красиві вироби.

**Оцінювання результатів підвищення кваліфікації** - Оцінювання здійснюється на основі виконання рекомендованих практичних та самостійних завдань, участі в проєктній діяльності, тестування або підсумкової роботи відповідно до програми.

**Документ про підсумки підвищення кваліфікації** - Сертифікат або свідоцтво про підвищення кваліфікації встановленого зразка із зазначенням теми, обсягу годин та кредитів ЄКТС відповідно до вимог законодавства

## 2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Навчально-тематичний план відображає перелік можливих курсів (тем), що реалізуються в межах програми. Проходження всіх тем, наведених у плані, не є обов'язковим. Кожна тема є окремим освітнім компонентом і може реалізовуватися автономно.

№	Назва теми	Лекції, год	Самостійна робота, год (мін.-макс.)	Усього, год (мін.-макс.)
1	Kahoot - онлайн сервіс для створення інтерактивних завдань.	1	1-29	2-30
2	Розвиток екосвідомості на уроках технологій. Художній розпис на тканині	1	1-29	2-30
3	Нові підходи у викладанні трудового навчання та технологій у 5 класах НУШ.	1	1-29	2-30
4	Рефлексія на уроці: яскраві вправи для підбиття підсумків занять	1	1-29	2-30
5	Максимізація розуміння учнів за допомогою методів візуалізації.	1	1-29	2-30
6	Побудова кращого мозку: ефективні методи покращення запам'ятовування.	1	1-29	2-30
7	Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників.	1	1-29	2-30
8	Шкільний тиждень технологій: як перетворити традицію на свято креативності	1	1-29	2-30
9	Проєктні ідеї для тижня технологій: як зацікавити учнів і розвинути технічну грамотність.	1	1-29	2-30

## 3. ЗМІСТ ТИПОВОЇ ПРОГРАМИ

**Тема 1. Kahoot - онлайн сервіс для створення інтерактивних завдань.**

**Ключові питання теми:** Kahoot - це онлайн сервіс для створення інтерактивних завдань. Дозволяє створювати тести, опитування, вікторини. Платформу можна використовувати під час роботи з будь-якими віковими категоріями. Добре підійде як для молодшої школи, так і для дорослих людей.

**Тема 2. Розвиток екосвідомості на уроках технологій. Художній розпис на тканині**

**Ключові питання теми:** 1. Інтегрований підхід до викладання трудового навчання та мистецтва. 2. Розвиток екологічної свідомості учнів, дбайливого ставлення до довкілля та розумного споживання. 3. Декорування та розпис тканин акриловими фарбами. 4. Розпис взуття, футболок, еко-торбинок, м'яких іграшок.

### **Тема 3. Нові підходи у викладанні трудового навчання та технологій у 5 класах НУШ.**

**Ключові питання теми:** Сучасна ситуація в освіті дуже швидко змінюється. Перехід на віддалене навчання навесні 2020 року став переломним моментом для багатьох з нас, змусив шукати ефективні методи та інструменти для організації освітнього процесу. Виступ побудовано таким чином, щоб проілюструвати як і за допомогою яких інструментів організувати уроки трудового навчання і технологій на дистанційному навчанні

### **Тема 4. Рефлексія на уроці: яскраві вправи для підбиття підсумків занять**

**Ключові питання теми:** За допомогою рефлексії педагог достатньо швидко може дізнатися, чи добре засвоєно навчальний матеріал учнями та які види завдань були для них найбільш цікавими / корисними / важливими / важкими. Швидка і глибинна рефлексія. Вправи «Потяг», «Валіза», «Чай», «Подарунок», «Тир», «Долонька», «Риба» та інші

### **Тема 5. Максимізація розуміння учнів за допомогою методів візуалізації.**

**Ключові питання теми:** 1. Як створити ментальну карту за допомогою застосунків: онлайн і офлайн 2. Якісний візуальний контент для вчителя 3. Гайд: що? навіщо? як? на прикладі історії або громадянської освіти

### **Тема 6. Побудова кращого мозку: ефективні методи покращення запам'ятовування.**

**Ключові питання теми:** Під час тренінгу педагоги матимуть змогу ознайомитися з процесами пам'яті та навчитися методам ефективного запам'ятовування

### **Тема 7. Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників.**

**Ключові питання теми:** Сучасна школа потребує вчителів нової формації, успішних, вмотивованих, компетентних, готових працювати над розвитком та удосконаленням власних компетентностей.

### **Тема 8. Шкільний тиждень технологій: як перетворити традицію на свято креативності**

**Ключові питання теми:** Тиждень трудового навчання та технологій стає важливим інструментом формування практичних умінь, творчого мислення й технічної грамотності учнів. Сучасна школа потребує нових форматів, що поєднують традиційні ремесла, технологічні інновації та цифрові інструменти. Креативна організація тематичного тижня допомагає підвищити мотивацію, розвивати проєктність, командність і технічну компетентність, а також забезпечує можливість якісно працювати як офлайн, так і в дистанційному середовищі.

### **Тема 9. Проєктні ідеї для тижня технологій: як зацікавити учнів і розвинути технічну грамотність.**

**Ключові питання теми:** Тиждень трудового навчання та технологій стає важливим інструментом формування практичних умінь, творчого мислення й технічної грамотності учнів. Сучасна школа потребує нових форматів, що поєднують традиційні ремесла, технологічні інновації та цифрові інструменти. Креативна організація тематичного тижня допомагає підвищити мотивацію, розвивати проєктність, командність і технічну компетентність, а також забезпечує можливість якісно працювати як офлайн, так і в дистанційному середовищі.

## 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### *Нормативно-правові документи:*

1. Закон України Про вищу освіту
2. Закон України Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій
3. Закон України Про дошкільну освіту
4. Закон України Про загальну середню освіту
5. Закон України Про інноваційну діяльність
6. Закон України Про наукову і науково-технічну діяльність
7. Закон України Про наукову і науково-технічну експертизу
8. Закон України Про освіту
9. Закон України Про позашкільну освіту
10. Закон України Про професійно-технічну освіту
11. Концепція розвитку післядипломної освіти в Україні
12. Національна доктрина розвитку освіти
13. Положення про державний вищий навчальний заклад
14. Положення про дистанційне навчання
15. Положення про інститути післядипломної педагогічної освіти
16. Положення про організацію навчального процесу
17. Постанова кабінету міністрів України від 28.03.2002 № 379 Про затвердження Державної програми "Вчитель"

### *Основна література:*

1. Академічна доброчесність у середній школі: методичні рекомендації. URL: <https://tinyurl.com/chesnist>
2. Бзовська Л., Ковнацька Р. Навчаємося через гру. Добірка ігрових вправ для учнів I-III класів. Львів : ЛМГО «Центр освітньої політики», 2020. 304 с.
3. Бівол О. С. Проблемно-пошукові методи навчання на уроках у початкових класах як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів. Таврійський вісник освіти. 2012. № 3 (39). С. 103-107.
4. Бізнес-планування: навч. посіб. / Т.Г.Васильців, Я.Д.Кочмарик, В.І.Блонська, Р.Л.Лупак. Київ: Знання, 2013. 207 с.
5. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. Київ : Державна служба якості освіти, 2019. 240 с. URL: <https://bit.ly/3WgK1Ou>
6. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О., Ліннік О. О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. 2-ге видання, перероб. і доп. Київ, Державна служба якості освіти, 2021. 350 с.
7. Богомольний Б.Р., Кононенко В.В. Медицина екстремальних ситуацій: навч. посіб. Одеса: Одеський держ. мед. ун-т, 2001. 412 с. URL: <https://bit.ly/3VurwoI>
8. Бріер Д., Скотт К. Основи травмофокусованої психотерапії. Львів : Свічадо, 2015. 448 с.
9. Бурдун В.М. Стратегічне планування. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад.: Ю. П.Сурмін, В. Д. Бакуменко, А. М. Михненко та ін. ; за ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського, Ю. П. Сурміна. Київ : НАДУ, 2010. 820 с.
10. Від керівника до лідера: практичні поради для директорів шкіл та керівників відділів освіти / А.Уварова. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/521/12.2019.pdf>
11. Все для школи: графіка, оформлення, дизайн. URL: <http://all-for-schools.blogspot.com>

12. Головань М.С. Компетенція і компетентність: досвід теорії, теорія досвіду. Вища освіта України. № 3. 2008. С. 23-30.
13. Державний стандарт базової загальної освіти : постанова КМУ від 30.09.2020 № 898. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>
14. Джежелей О., Коваленко О. Вчуся читати. Навч-розвив. пос. для дітей Частина 1. Харків: Ранок, 2001. 144 с.
15. Дії населення в умовах надзвичайних, несприятливих побутових та нестандартних ситуацій: практичний посібник / М.А. Скидан, О.М. Євдін, В.М. Могильниченко, О.В. Горіцький, О.П. Жихарев, О.М. Крикун; За заг. редакцією к.м.н. М.А. Скидана. Київ: Атіка-Н, 2007. 92 с.
16. Календар морально-патріотичних цінностей сучасного школяра: науково-методичний посібник / Н.М. Степанова, В.С. Кудін. Черкаси : видавець Чабаненко Ю.А., 2020. 152 с.
17. Калініна Л. М. Реформування освіти в Чеській республіці. Вересень. 2013. № 1-2 (62-63). С. 10-24.
18. Керівництво МПК з психічного здоров'я та психосоціальної підтримки в умовах надзвичайної ситуації. Київ : Унів. вид-во Пульсари, 2017. 216 с.
19. Клепко С.В. Формування лідерської компетентності у школі. Полтава, 2012. С. 86-97.
20. Кобинець Я. Підходи Нової української школи, або Шлях до дитячого серця. URL: <https://bit.ly/3Fjy05x>
21. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 р. № 5403-VI. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, №34-35, ст. 458. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>
22. Коноваленко Ю. Тьютори, Едвайсери, Коучі, Фасилітатори, Ментори, Наставники – розбираємось хто це. 2017. URL: <https://bit.ly/3UjIRjX>
23. Конституція України. Основний закон. Київ, 1996. URL: <https://bit.ly/3Wl5vu3>
24. Концепція «Нова українська школа. (2016, 27 жовтня). URL: <https://bit.ly/3FftYQo>
25. Копильчук В. Інтегровані уроки як засіб підвищення якості знань учнів. URL: <http://itcm.comp-sc.if.ua/2018/kopylchuk.pdf>.
26. Костюк А. В. (2014). Емоційний інтелект та шляхи його розвитку. Науковий вісник Херсонського державного університету, 2014. № 2. С. 85-89.
27. Машовець М.А., Науменко М.С. Особливості емоційно-ціннісного спілкування в сучасній українській сім'ї. Молодий вчений. 2018. № 8.1 (60.1). С. 80 – 84.
28. Мойсеюк Неля. Педагогіка. URL: <https://bit.ly/3z9M8cc>
29. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа : теорія і практика формування оцінювання у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти». / О.Фідкевич, Н.Бакуліна. Київ : Генеза, 2019. 64 с.
30. Навчання, досвід, наставництво. Інформаційний бюлетень За медичні права. Квітень 2011. № 4. С. 2-3. URL: <http://lviv.medprof.org.ua/uploads/media/2-3.pdf>
31. Нова українська школа - школа майбутнього: збірник інформаційних та дидактичних матеріалів / авт.-уклад. Л.Добровольська, В.Андросова. Черкаси : видавець Чабаненко Ю.А., 2018. 182 с.
32. Нова українська школа : розвиток читацької компетентності в учнів початкової школи в системі інтегрованого навчання : навчально-методичний посібник / І. Старагіна, В.Терещенко, А.Панченко. Харків : Соняшник, 2020. 176 с.
33. Нова Українська школа: концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://bit.ly/3cp4kEx> (дата звернення 14.05.2020).
34. Новак В. О. Організаційна поведінка: підручник / В. О. Новак, Т.Л.Мостенська, О. В.Ільєнко. Київ: Кондор, 2013. 498 с.
35. Онопрієнко О.В. Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів: сутність і методика здійснення. Український педагогічний журнал.

2016. № 4. С.36-42.

36. Основи безпеки життєдіяльності в умовах бойових дій : методичні рекомендації для позашкільця / М-во освіти і науки України. Київ, 2022. URL : <https://bit.ly/3VVl00D>
37. Ощепко Т.В. Професійна компетентність керівника загальноосвітнього навчального закладу. URL: <https://bit.ly/3vbYTQA>
38. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/672-2020-%D0%BF#Text>
39. Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 : наказ МОН від 06.06.2022 № 527 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 23.06.2022 №586). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0527729-22#Text>
40. Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 : наказ МОН України від 06.06.2022 № 527 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 23.06.2022 №586). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0527729-22#Text>
41. Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту : Постанова КМУ від 09.01.2014 №11. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/11-2014-%D0%BF#Text>
42. Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти : наказ МОН від 12.10.2022 № 905. URL: <https://bit.ly/3vgA4Fe>
43. Програма PISA (програма міжнародного оцінювання учнів). Вісник. Тестування і моніторинг в освіті. 2011. № 11-12. С. 39-68. URL: <http://surl.li/edklu>
44. Регулююча дія ціннісних орієнтацій у житті дитини: моногр. [Т.О. Піроженко, І.І. Карабаєва, О.Ю. Хартман, Л.І. Соловійова, О.І. Федорчук, Л.Д. Токарева]; за ред. Т.О. Піроженко. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2020. 222 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/722164/>.
45. Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти : наказ МОНУ від 01.04.2022 №289. URL: <http://surl.li/cooqg>
46. Розвиваємо громадянські компетентності : другий клас / під заг. ред. Н.Бібік, Н.Софій. Київ, 2019. URL: [http://www.ussf.kiev.ua/images/project-50/2class\\_5-Vartist\\_4.pdf](http://www.ussf.kiev.ua/images/project-50/2class_5-Vartist_4.pdf)
47. Романовський О.Г., Михайличенко В.Є., Грень Л.М. Педагогіка лідерства: монографія. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. 450 с.
48. С. 9-14.
49. Семиліт М. В. Проектування майбутнього особистості. Черкаси, ЧОПОПП, 2001. 88 с.
50. Скиба М. Цінності в школі – від глухої оборони до навігації в незвіданому. Нова українська школа. URL: <https://bit.ly/3UrXXnA>
51. Скидан М.А., Євдін О.М., Могильниченко В.М., Горіцький О.В., Жихарев О.П., Крикун О.М. Дії населення в умовах надзвичайних, несприятливих побутових та нестандартних ситуацій: практичний посібник / за заг. редак. М.А. Скидана. Київ: Атіка-Н, 2007. 92 с.
52. Сухомлинський В.О. Сто порад учителям. Сухомлинський В.О. Вибрані твори: в 5 тт. Київ: «Рад. школа», 1976. Т. 2. С. 600–601.
53. Тимошко Г. М. Особливості розвитку організаційної культури керівника в системі управління загальноосвітнім навчальним закладом. Вісник післядипломної освіти : зб. наук. пр. / ред. кол.: О. Л. Ануфрієва та ін. Київ, 2005. Вип. 3 (16). 2011. 588 с.
54. Типова освітня програма для учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна : наказ МОН України від 12.08.2022 № 743) URL: <https://cutt.ly/p018NA1>

55. Траутманн, Франц. Керівництво по інтерв'їзї. Інститут Трімбос (Інститут психїчного здоров'я і залежностей Голландїї). Управлїння ООН по наркотикам і злочинностї. Проектне Бюро в Балтїйських країнах, 2010. 18 с.
56. Фїдкевич О., Богданець-Бїлоскаленко Н. Нова українська школа : теорїя і практика формувального оцїнювання у 3-4 класах закладїв загальної середньої освїти : навчально-методичний посїбник. Київ : Генеза, 2020. 96 с.
57. Фїнансова грамотность. Фїнанси. Що? Чому? Як?: навчальний посїбник / авт.кол. Київ, 2019. 272 с.
58. Хоружа Л. Л. Етичний розвиток педагога : навчальний посїбник / Л. Л. Хоружа. - К. : «Академвидав», 2012. - 208 с.
59. Чепїль М. М., Дудник Н. З. Педагогїчні технологїї. Навч. посїб. Київ : Академвидання, 2012. 224 с.
60. Чмут Т. К., Чайка Т. Л. Етика дїлового спїлкування : навчальний посїбник. Чернїгїв : Вид-во Знання, 2007. 204 с.
61. Ehsan Taebi. Reflection in a Spontaneous World. URL: <http://surl.li/eakxc>
62. European Diploma in Psychology: Draft Proposal prepared for consultation from the EuroPsy2 Project Group. Version 2.7 revised. October 2003. URL: <http://www.europsy.eu.com>

### **Додаткова лїтература:**

1. Бїла книга. Дїяльнїсний пїдхїд у школї./ Р. Паркер, Б.С. Томсен. The LEGO Foundation, 2019. 75 с. URL: <https://cutt.ly/H1FE8Wу>
2. Брюховецький В.С. Лїна Костенко: Нарис творчостї. К.: Днїпро, 1990. 262 с.
3. Кальчева О.Ю., Мїсяк О.К. Методичний посїбник до програми «Управлїння гнївом». Київ, 2015. 60 с.
4. Клокар Н. І. Освїтнїй кластер як альтернативна модель професїйного розвитку керївникїв закладїв освїти. Вїсник пїслядїпломної освїти. Серїя: Педагогїчні науки. 2018. Вип. 6 (35). С. 94-109.
5. Коберник О. М. Проективна педагогїка і нацїональна школа. Шлях освїти. 2006. № 7. С. 7-9.
6. Коваль А.П., Культура дїлового мовлення: писемне та усне дїлове спїлкування. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ, 1997. с. 193-280.
7. Концепцїя реалїзацїї державної полїтики у сферї реформування загальної середньої освїти «Нова українська школа» на перїод до 2029 р. URL: <https://bit.ly/3cp4kEx>
8. Лаппо В. В. Основи педагогїчних дослїджень : навч.-метод. посїб. Івано-Франкївськ : НАІР, 2016. 284 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/2250.pdf>
9. Менеджмент освїтньої органїзацїї. Харкїв : ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
10. Нова українська школа : методика навчання їнтегрованого курсу «Українська мова» у 1-2 класах закладїв загальної середньої освїти на засадах компетентнїсного навчання : навчально-методичний посїбник / М. Вашуленко. Київ : Видавничий дїм «Освїта», 2019. 192 с.
11. Нова українська школа : український правопису системї формування орфографїчної компетентностї в учнїв початкової школи їз застосуванням правил українського правопису : навчально-методичний посїбник. / Н. Воскресенська, М. Коновалова, І. Лїтвінова, О. Якименко. Харкїв : Вид-во «Ранок», 2021. 160 с.
12. Онопрїенко О. Нова українська школа : їнновацїйна система оцїнювання результатїв навчання учнїв початкової школи : навчально-методичний посїбник. Харкїв : Вид-во «Ранок», 2021. 208 с.
13. Освїтне лїдерство : від теорїї до практикї : монографїя / За наук. рсд. В. Р. Мїляєвої ; Київський унїверситет їменї Бориса Грїнченка [Електронне видання]. - Київ ; Кривий Рїг : вид. Р. А. Козлова, 2021. -296 с.

14. Пішун С.Г. Позитивний ресурс власного «Я» в координатах професійної діяльності майбутнього педагога. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. Вип. 32. С. 367-372.
15. ТОБТО : Абетка неформальної освіти, фасилітації і тренерства // За заг. ред. Наталії Трамбовецької. -Київ, 2017. -53 с.
16. Фісун О.В. Педагогічна фасилітація як багатозначний феномен. Зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. «Засоби навчальної та науково-дослідної роботи», 2010. Вип. 34, 133-139.
17. Шевчук А. С. Дитячі розваги і свята (у схемах, таблицях, визначеннях, сценаріях) : навч.метод. посібник. Тернопіль : Мандрівець, 2020. 336 с.
18. Яхно Т. Конфліктологія та теорія переговорів. Київ., 2019. 168 с.
19. Яценко Т.О. Формування читацької компетентності учнів як головна проблема шкільного літературного навчання. Наукові записки, 2009. № 1. С. 69-71
20. Rubin, S., & Schechter, N. (1997). Exploring the social construction of bereavement : Perceptions of adjustment and recovery in bereaved men. *American Journal of Orthopsychiatry*, 67, 279-289.